**Задания олимпиады по психологии будут составлены по принципу приведенных примеров.**

**ЗАДАНИЕ 1**

*В данном упражнении перечислены различные цвета. Каждому цвету соответствует определённая буква. Выберите те цвета, из которых состоит радуга. Из полученного набора букв составьте кодовое слово. Запишите его.*

1. Синий – Ф

2. Малиновый – М

**Ответ:**

Буквы: Ф Т А И А В Л

Слово: АЛФАВИТ

3. Белый – К

4. Желтый – Т

5. Голубой – А

6. Розовый – С

7. Фиолетовый – И

8. Красный – А

9. Сиреневый – Р

10. Зеленый – В

11. Оранжевый - Л

12. Черный – Е

**ЗАДАНИЕ 2**

*Выберите из приведенных ниже слов наиболее подходящие, которые являются ассоциациями к временам года. Вставьте их в пропущенные ячейки таблицы*

*(1 балл за каждый правильный ответ):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория слов ↓** | **Тип темперамента** | | | |
| **зима** | **весна** | **лето** | **осень** |
| **птица** |  |  | **жаворонок** |  |
| **цвет** |  | **зеленый** |  |  |

Слова: ласточка, белый, красный, журавль, снегирь, желтый.

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория слов ↓** | **Тип темперамента** | | | |
| **зима** | **весна** | **лето** | **осень** |
| **птица** | снегирь | **ласточка** | жаворонок | журавль |
| **цвет** | белый | **зеленый** | красный | желтый |

**ЗАДАНИЕ 3**

*Прочитайте текст сказки. На схеме расставьте цифры, указанные в тексте в скобках, таким образом, чтобы герои сказки оказались распределены по отрядам.*

— Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?

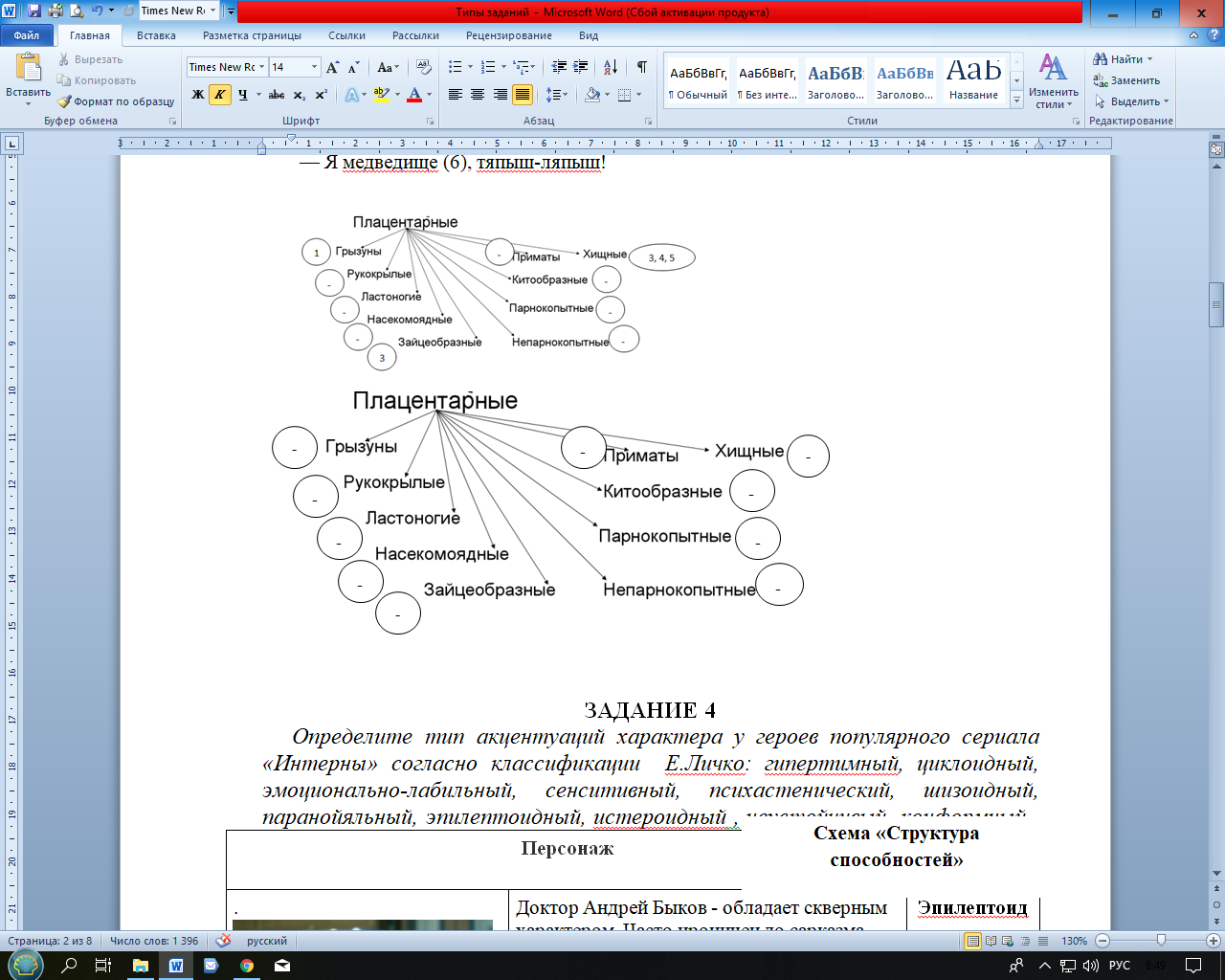
— Я, мышка-норушка (1).

— Я, лягушка-квакушка (2).

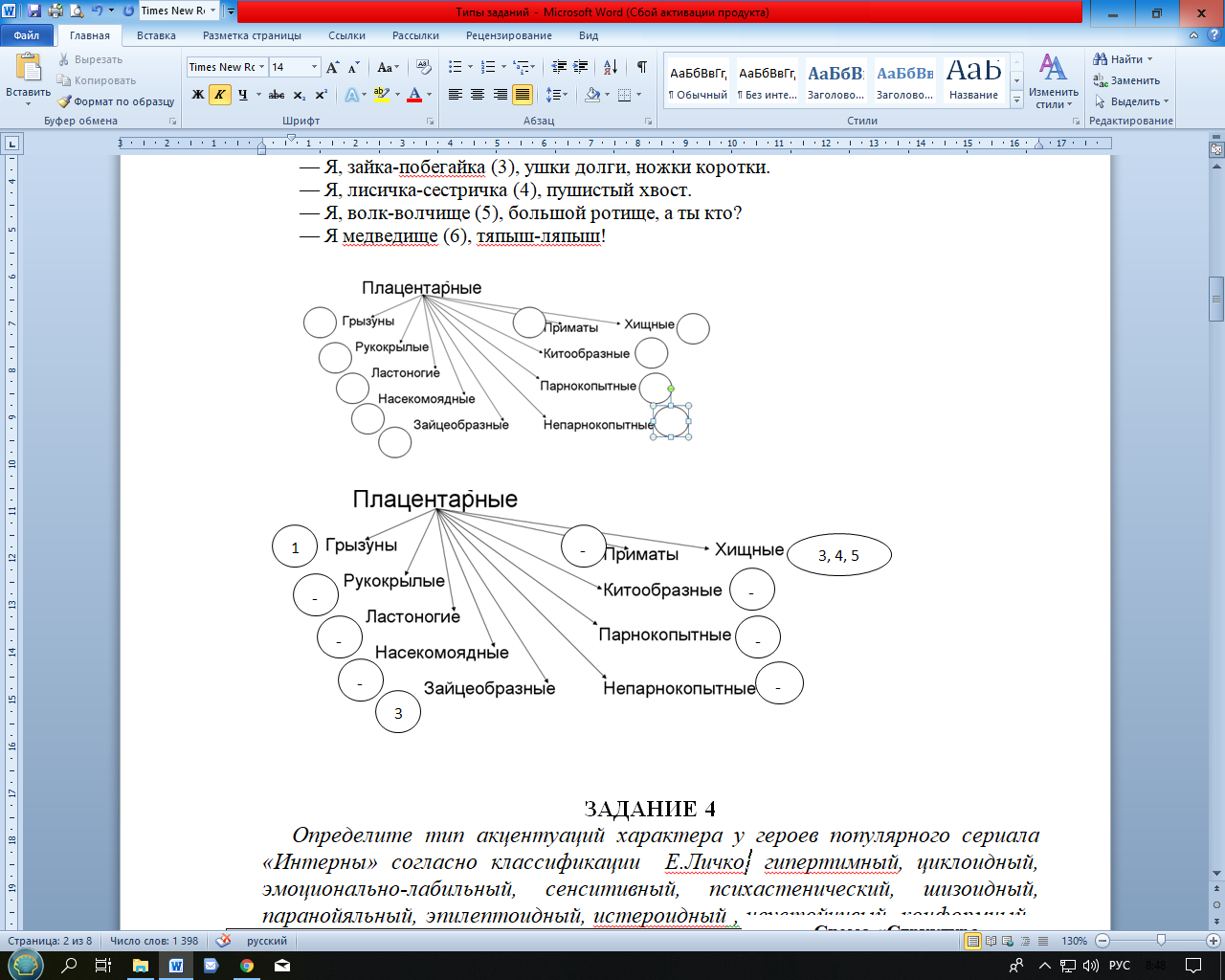
— Я, зайка-побегайка (3), ушки долги, ножки коротки.

— Я, лисичка-сестричка (4), пушистый хвост.

— Я, волк-волчище (5), большой ротище, а ты кто?



**Ответы:**



**ЗАДАНИЕ 4**

*Определите тип темперамента героев популярного мультфильма про Смешариков.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Персонаж** | | **Тип темперамента** |
| http://cdn01.ru/files/users/images/cc/50/cc50fb48a092db8fb101eba00e0fea07.png | Бараш – самый романтичный персонаж. Он склонен к депрессиям, апатиям, творческим кризисам и застоям. Он любит вспоминать прошлое. Сочинение стихов – основная его деятельность, главная сфера жизни. Он очень тоскует и страдает, когда пропадает вдохновение. Любит одиночество, уединение. Неуверенный в себе, склонен к самокопанию. Впечатлителен, ранимая натура – легко обидеть. Тяжело адаптируется в незнакомом месте. Часто тревожится из-за пустяков. Мнителен. |  |
| http://cdn01.ru/files/users/images/32/a8/32a87ecd66dc378c3b78ef0b11826341.jpg | Крош эмоционален, подвижен, неустойчив. Его настроение может меняться каждую минуту. Он постоянно переполнен энергией, поэтому расходует ее направо и налево. Его поведение подобно урагану: быстрый, стремительный, импульсивный. Обожает спорт и быстрые игры. Любит всё новое. Быстро обучаем. Непредсказуем. Любит приключения, риск, авантюры. Вспыльчив, часто заводится с пол-оборота, но потом также быстро отходит. Суетливый, нервный. |  |
| http://cdn01.ru/files/users/images/8f/a4/8fa4bd88f38ee1104ce5f6708d43769d.jpg | Кар-Карыч в прошлом артист. Поёт, играет на фортепиано, владеет гипнозом. Любит находиться в центре внимания. Обожает рассказывать о своих былых приключениях, иногда любит приврать, похвастать. Мудрый, много знает, имеет за плечами богатый жизненный опыт. К нему смешарики приходят за советом. Никогда никому не откажет. Оптимист по жизни. |  |
| http://cdn01.ru/files/users/images/b2/71/b271e81967ca5de51f7dcf5d1db418c3.png | Копатыч - добрый, душевный, миролюбивый. Не любит праздники и шумные развлечения, предпочитая им домашние посиделки. Имеет твёрдый характер, большую физическую силу. Готов прийти на помощь. Отсутствует чувство юмора. |  |

**Ответы:**

**Бараш – меланхолик, Крош – холерик,**

**Кар-Карыч – сангвиник, Копатыч – флегматик.**

**ЗАДАНИЕ 5**

*Подберите к каждому термину из таблицы синоним из слов, приведенных ниже. Запишите соответствующие буквы во второй столбик:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Слова* | *Синонимы (вставить букву)* |
| 1. АНЕМИЯ |  |
| 1. ПАТОЛОГИЯ |  |
| 1. ГИПОКСИЯ |  |

*Синонимы:*

|  |
| --- |
| 1. КИСЛОРОДНОЕ ГОЛОДАНИЕ |
| 1. ОТКЛОНЕНИЕ ОТ НОРМЫ |
| 1. МАЛОКРОВИЕ |

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Слова* | *Синонимы (вставить букву)* |
| 1. АНЕМИЯ | МАЛОКРОВИЕ |
| 1. ПАТОЛОГИЯ | ОТКЛОНЕНИЕ ОТ НОРМЫ |
| 1. ГИПОКСИЯ | КИСЛОРОДНОЕ ГОЛОДАНИЕ |

**ЗАДАНИЕ 6**

*Поочередно просматривая буквенные ряды,*

*выпишите из них «замаскированные» слова,*

*образующие пословицу:*

умврабчаслесчись,улумногодубчинсоль

*Запишите это высказывание*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Ответ: у врача лечись, у умного учись**

**ЗАДАНИЕ 7**

*О чем идет речь в приведенных ниже афоризмах?*

*Впишите в первый столбец таблицы понятия из приведенного списка, чтобы они отражали смысл афоризмов известных личностей.*

**Список понятий:**

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА

воспитание

аППЕТИТ

|  |  |
| --- | --- |
| **понятие** | **афоризм** |
|  | Лучшая приправа к пище – голод (Сократ) |
|  | Врач должен обладать взглядом сокола, руками девушки, мудростью змеи и сердцем льва (Авиценна) |
|  | Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми (Оскар Уальд) |

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **понятие** | **афоризм** |
| АППЕТИТ | Лучшая приправа к пище – голод (Сократ) |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА | Врач должен обладать взглядом сокола, руками девушки, мудростью змеи и сердцем льва (Авиценна) |
| ВОСПИТАНИЕ | Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми (Оскар Уальд) |

**ЗАДАНИЕ 8**

*Отметьте те утверждения, с которыми Вы согласны.*

*Расшифруйте фамилию известного русского врача.*

**!** Гипертензией называетсяповышенное гидростатическое давление не только в сосудах, но и в полых органах или в полостях организма.

**?** Аппендицит – так называется операция по удалению червеобразного отростка

**\*** Туберкулез вызывает бацилла Лёффлера.

∑  Заключительная дезинфекция проводится в эпидемическом очаге, проводимая после госпитализации, выздоровления или смерти больного

// Небулайзер – это устройство для проведения ингаляции.

@ Синдром – это отдельный признак патологического состояния или болезни

**§** Госпитализм – это неблагоприятное влияние больничной среды на пациента.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **!** | **?** | **\*** | **∑** | **//** | **@** | **§** |
| **Г** | **У** | **М** | **А** | **А** | **К** | **З** |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **!** | **?** | **\*** | **∑** | **//** | **@** | **§** |
| **Г** | **У** | **М** | **А** | **А** | **К** | **З** |

## Фамилия врача: Г А А З (Фёдор Петрович Гааз (1780 — 1853))

**ЗАДАНИЕ 9**

*1.Определите, к какому направлению в медицине относятся следующие примеры.*

*2.В нужную строку среднего столбца запишите номера ответов.*

*3.Эти цифры означают место, на котором расположена нужная буква в третьем столбце таблицы.*

*4.Если вы правильно выполнили задание, то из полученных букв вы сможете сложить фамилию известного врача.*

*Запишите эту фамилию.*

*(1 балл за каждую правильную букву):*

1. Медицинская сестра умеет делать перевязки.
2. Ребенок родился с весом 3500 г.
3. При гипертонической болезни показана бессолевая диета.
4. При остром аппендиците показана срочная госпитализация.
5. Студент научился снимать ЭКГ у пациентов.
6. При назначении ребенку витамина D важно правильно рассчитать дозировку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подструктура личности** | **Впишите № правильного ответа** | **Найдите нужную букву** |
| **ХИРУРГИЯ** |  | **Б С М К Е Р П** |
| **ТЕРАПИЯ** |  | **З Е Т В И О В** |
| **ПЕДИАТРИЯ** |  | **Г О А Н Р Н Д** |

**Ответы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подструктура личности** | **Впишите № правильного ответа** | **Найдите нужную букву** |
| **ХИРУРГИЯ** | **1, 4** | **Б С М К Е Р П** |
| **ТЕРАПИЯ** | **3, 5** | **З Е Т В И О В** |
| **ПЕДИАТРИЯ** | **2, 6** | **Г О А Н Р Н Д** |

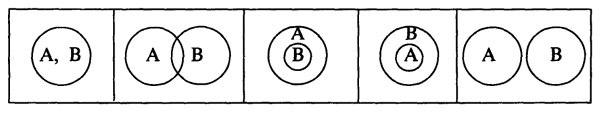
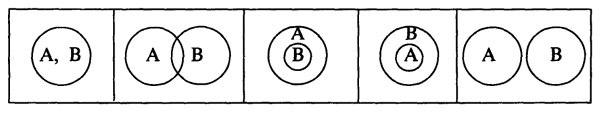
Фамилия врача: **Б О Т К И Н**

**ЗАДАНИЕ 10**

*В каком из следующих отношений находятся пары понятий:*

*(3 балла за каждый правильный ответ)*

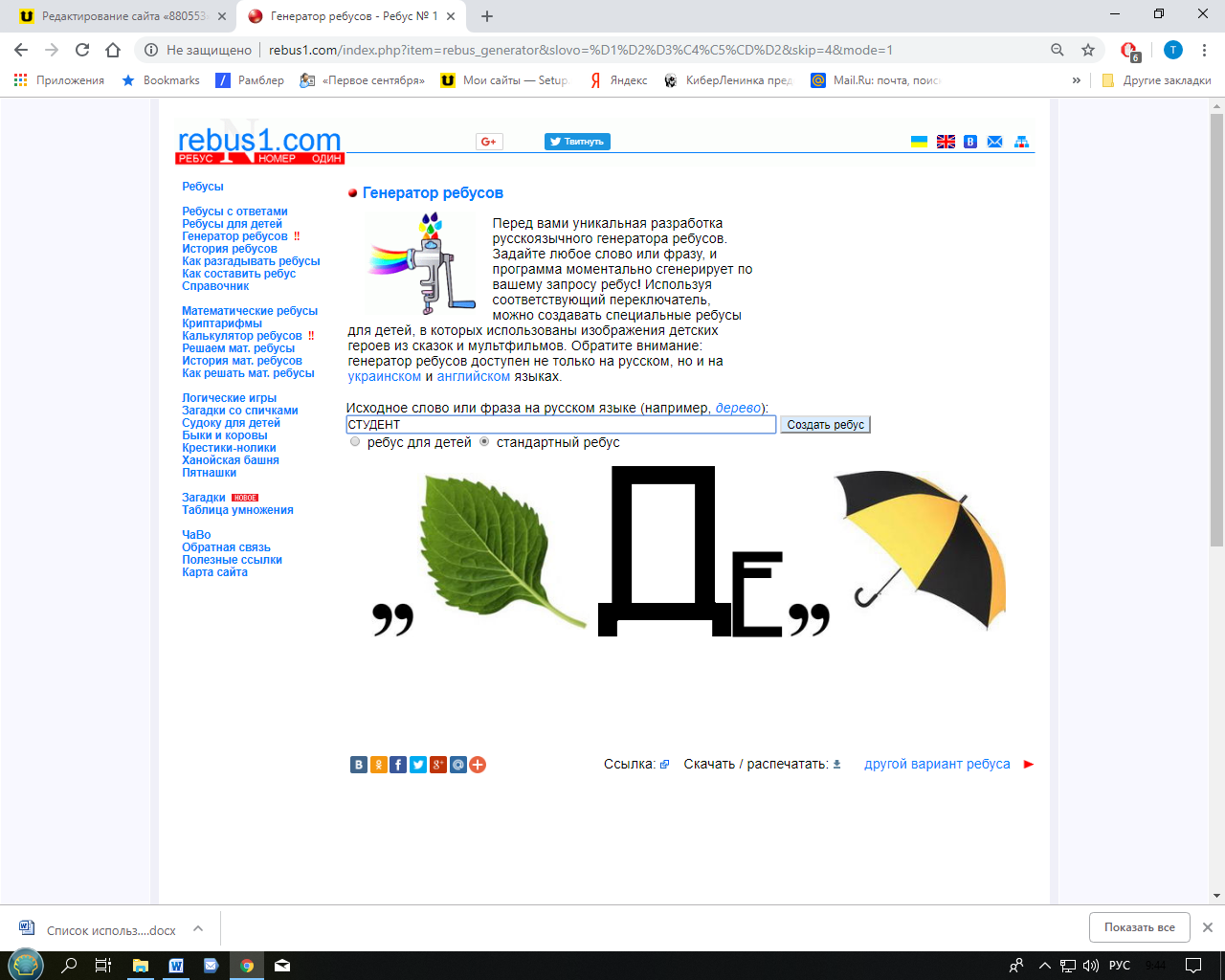
**I II III**



1. а) ДЕКАБРЬ - б) ЗИМА **Ответ: II**
2. а) ЯНВАРЬ – б) МАРТ **Ответ: III**
3. а) АПРЕЛЬ - б) April (англ.) **Ответ: I**

**ЗАДАНИЕ 11**

*Разгадайте ребус:*



**Ответ: студент**