**Подготовка таблиц, схем**

Рекомендации студентам по работе с таблицей

1.  Определите цель составления таблицы.

2.  Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.

3. Если составляете план-конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

5.  Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6.  Составляя записи в таблице, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.

7. Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

8.  Отмечайте непонятные места, новые термины, имена, цифры.

9. Старайтесь связать новые знания с уже имеющимися. Делайте
необходимые пометки.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Рекомендации студентам по составлению схемы:

В схеме, или в опорном сигнале, содержание информации "кодируется" с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.

1.  Подберите факты для составления схемы.

2.  Выделите среди них основные, обще понятия.

3.  Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.

4.  Сгруппируйте факты в логической последовательности.

5.  Дайте название выделенным группам.

6.  Заполните схему данными.

**Критерии оценки**

Мысль сформулирована кратко и чётко, точно отражает суть вопроса, раскрыты отличительные признаки явлений. Выделены ключевые термины. Соблюдается логика построения. Прослеживаются межпредметные связи.