

Уважаемая комиссия!

### **Слайд 1. Титульный**

Позвольте представить вашему вниманию курсовую работу, выполненную по теме

**УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ  
В РАБОТЕ С ЖЕНЩИНАМИ ПО СОХРАНЕНИЮ ИМИ БЕРЕМЕННОСТИ.**

### **Слайд 2. Актуальность**

В настоящее время демографический кризис и проблема репродуктивного здоровья оказались в центре внимания. Изучение репродуктивных мотиваций у беременных женщин связана с наличием психологических, социальных и экономических противоречий, переживаемых в обществе и российской семье.

В настоящее время наблюдается трансформация репродуктивного поведения женщин. Это обусловлено ценностными установками, которые противоречат традиционным представлениям о роли матери и мотивации к деторождению. В связи с этим, изучение мотивов сохранения беременности является весьма актуальным.

### **Слайд 3. Цель, объект, предмет**

Таким образом, нами была поставлена цель: изучить мотивы сохранения беременности женщин, находящихся на наблюдении в женской консультации г.Ступино.

Объектом исследования являлись беременные женщины, состоящие на учете в женской консультации.

Предметом исследования была выбрана роль медицинской сестры женской консультации в укреплении конструктивных мотивов беременности женщин.

### **Слайд 4. Задачи**

Для достижения поставленной цели последовательно был решен ряд задач, представленных на слайде. Остановимся подробнее на каждой из них.

### **Слайд 5. Теория (таблица)**

Эффективность репродуктивного процесса является главным фактором, обеспечивающим демографическую безопасность государства. Несмотря на то, что рождаемость в России в последние годы увеличивается, демографическая проблема остается весьма острой.

За последние годы в системе ценностей российских женщин произошли серьезные изменения. Это не могло не отразиться на поведенческих реакциях и установках в отношении к материнству. Произошла трансформация традиционных стереотипов репродуктивного поведения, изменились модели семейных отношений. Создание семьи стало откладываться на более поздний возраст, уменьшается количество детей в семье, проблема выбора «ребенок или карьера» все чаще решается женщинами в пользу карьеры.

### **Слайд 6. Теория (текст)**

Анализ работ ряда авторов показал, что для репродуктивных мотивов характерен личностный смысл рождения ребенка для каждого конкретного родителя.

Мотивы сохранения беременности и деторождения протекают как подсознательные процессы или могут быть осознаны. Они обусловлены личностными установками женщины и нормами социальной группы, к которой принадлежит женщина. Данные мотивы не существуют в психике женщины в изолированном виде – они образуют систему, в которой один из мотивов является доминирующим. Образуется иерархия мотивов.

### **Слайд 7. Таблица**

На основании трёх групп мотивов рождения ребенка, нами составлена данная таблица.

Таким образом, в первой главе работы проведен анализ медицинской и психологической литературы, посвященной изучению мотивов сохранения беременности.

## **Слайд 8. Методы**

В проведенном нами исследовании приняли участие 10 беременных женщин, имеющих срок беременности 20 и более недель. Они находились на учете в женской консультации г.Ступино.

При проведении исследования использовался метод анкетирования по опроснику Л.Н.Рабовалуок «Методика исследования мотивов сохранения беременности (МИМСБ)». Анкета давалась в сокращенном виде.

## **Слайд 9. Гистограмма**

На данной гистограмме наглядно представлены мотивы сохранения беременности женщин в среднем по выборке. Как видно из рисунка, большинство женщин отмечают желательность и даже долгожданность наступления беременности.

Для более четкой картины, рассмотрим мотивационные профили двух женщин.

## **Слайд 10. Сравнение профилей**

Для женщины (№1) беременность не является желательной. Это женщина 19 лет, студентка колледжа, в данный момент в браке не состоит, проживает с родителями. Очевидно, что ее беременность наступила случайно и решение сохранить данную беременность вызвано отнюдь не конструктивными мотивами.

Иной профиль мы наблюдаем у испытуемой под №5. женщина проявляет психофизиологическую готовность к материнству, испытывает уверенность в достаточном материальном обеспечении семьи и будущего ребенка, не стремится перенести свои нереализованные мечты и планы на ребенка. Таким образом, у данной женщины имеется конструктивная мотивация беременности.

### **Слайд 11. Диаграммы**

На первой диаграмме видно, что высокий уровень обеспокоенности материальным положением проявляют 20% женщин; уверенность в материальном обеспечении семьи выражают также 20% опрошенных женщин.

Следующая диаграмма отражает уровень психофизиологической готовности к материнству. 80% выборки имеют высокий уровень стремления быть матерью. Для этих женщин характерны следующие утверждения: «хочу любить ребенка и заботиться о нем», «хочу ощутить радость материнства», «дети — это счастье», «в доме весело, когда есть дети» и другие.

### **Слайд 12. Опять диаграммы**

На этом рисунке видно, что у 80% женщин проявляется высокая степень стремления к индивидуальности и сохранению беременности не из-за социального одобрения. 20% опрошенных женщин напротив, имеют неконструктивную мотивацию, считая, что беременность поможет им утвердиться в социуме.

На следующей диаграмме показано, половина женщин хотят самореализоваться при помощи детей. Они хотят воплотить собственные планы и мечты, т.е. решить свои личные проблемы за счёт ребёнка. Несмотря на то, что данный мотив относится скорее к деструктивным мотивам, он играет определенную роль против решения сделать аборт. Возможно, с рождением ребенка у части женщин данный мотив станет менее выраженным.

### **Слайд 13. Направления работы ж/к**

Для стимулирования рождаемости государством предпринимаются активные социально-экономические меры.

Значительную роль в формировании и развитии конструктивных мотивов беременности принадлежит первичному звену здравоохранения. Так, на уровне женских консультаций возможны следующие направления

работы:

1. Формирование медицинской грамотности.
2. Полный охват молодых женщин прегравидарной подготовкой.
3. Привлечение специалистов со средним и высшим сестринским образованием для медико-гигиенического обучения молодежи.
4. С учётом эффективности принципа «равный обучает равного» привлекать к медико-гигиеническому обучению школьников студентов старших курсов медицинских образовательных учреждений.

#### **Слайд 14. Советы м/с**

Одним из эффективных способов психологического воздействия на женщину с целью поддержания у нее мотива сохранения беременности является «очеловечивание» зачатого ребенка в сознании. Медицинская сестра может использовать при общении с беременными женщинами приемы, отраженные на слайде.

**Слайд 15.** Нами разработан буклет, отвечающий этому же принципу. Предлагаю его вашему вниманию.

#### **Слайд 16. Список литературы**

Во время консультации беременной женщины при выявлении любого конструктивного мотива сохранения беременности, важно делать на нем акцент, актуализируя его и выводя на первый план.

#### **Слайд 17. Спасибо за внимание**

Таким образом, цель исследования является полностью достигнутой.

Благодарю за внимание!

Я готова ответить на ваши вопросы.