**Задание №1**

В тетради составить глоссарий, состоящий из следующих понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Ощущение*
 | 1. *Гипостезия*
 |
| 1. *Агнозия*
 | 1. *Гиперестазия*
 |
| 1. ***Порог чувствительности верхний***
 | 1. *Парестезии*
 |
| 1. ***Порог чувствительности нижний***
 | 1. *Восприятие*
 |
| 1. *Адаптация органов чувств*
 | 1. *Апперцепция*
 |
| 1. *Синестезия*
 | 1. *Галлюцинации*
 |
| 1. *Депривация сенсорная*
 | 1. *Дереализация*
 |
| 1. *Анестезия*
 | 1. *Иллюзии*
 |

**Задание №2**

Заполнить таблицу - памятку, перечислив условия, необходимые для пациентов с данными нарушениями.

***Организация безопасного пространства для пациентов с проблемами восприятия***

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы восприятия** | **Необходимые условия**  |
| Нарушение зрения |  |
| Нарушение слуха |  |
| Нарушение чувствительности:* Температурная
* Тактильная гиперестезия
* Вкусовая (качество вкуса)
* Гипостезия нижних конечностей
* Гипостезия верхних конечностей
 | *
*
*
*
 |
| Нарушение ориентации во времени |  |
| Нарушение ориентации в пространстве |  |
| Вестибулярные нарушения |  |

***Например:***

|  |  |
| --- | --- |
| *Нарушение слуха* | *Обращаясь к пациенту, подойти ближе, следить за дикцией, говорить достаточно громко, активировать артикуляцию (дает возможность «читать по губам»), формулировать максимально кратко и четко, наглядно демонстрировать. При необходимости подключить других лиц (родственников) для контроля действий.* |