**Задание №1**

В тетради составить глоссарий, состоящий из следующих понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Ощущение* | 1. *Гипостезия* |
| 1. *Агнозия* | 1. *Гиперестазия* |
| 1. ***Порог чувствительности верхний*** | 1. *Парестезии* |
| 1. ***Порог чувствительности нижний*** | 1. *Восприятие* |
| 1. *Адаптация органов чувств* | 1. *Апперцепция* |
| 1. *Синестезия* | 1. *Галлюцинации* |
| 1. *Депривация сенсорная* | 1. *Дереализация* |
| 1. *Анестезия* | 1. *Иллюзии* |

**Задание №2**

Заполнить таблицу - памятку, перечислив условия, необходимые для пациентов с данными нарушениями.

***Организация безопасного пространства для пациентов с проблемами восприятия***

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы восприятия** | **Необходимые условия** |
| Нарушение зрения |  |
| Нарушение слуха |  |
| Нарушение чувствительности:   * Температурная * Тактильная гиперестезия * Вкусовая (качество вкуса) * Гипостезия нижних конечностей * Гипостезия верхних конечностей |  |
| Нарушение ориентации во времени |  |
| Нарушение ориентации в пространстве |  |
| Вестибулярные нарушения |  |

***Например:***

|  |  |
| --- | --- |
| *Нарушение слуха* | *Обращаясь к пациенту, подойти ближе, следить за дикцией, говорить достаточно громко, активировать артикуляцию (дает возможность «читать по губам»), формулировать максимально кратко и четко, наглядно демонстрировать. При необходимости подключить других лиц (родственников) для контроля действий.* |