

## ВВЕДЕНИЕ

Одной из самых гуманных областей профессиональной деятельности человека традиционно считается медицина, и в частности, профессия медицинской сестры. Качество работы медицинского персонала среднего звена во многом определяет эффективность оказания медицинской помощи в целом. Среди профессионально важных качеств медицинских работников на одном из первых мест стоит способность к эмпатии - способность понимать мир другого человека или способность приобщаться к эмоциональной жизни другого, разделяя его переживания.

От того, какими кадрами обеспечивается отрасль здравоохранения на всех уровнях своего существования, зависит ее функционирование в целом. В связи с этим диагностика способности к эмпатии является важным пунктом в работе психолога-педагога среди абитуриентов и студентов медицинских училищ. В этом заключается актуальность настоящего исследования.

Цель исследования: изучить самооценку способности к эмпатии студентов медицинского училища.

Объект исследования: эмпатия как профессионально важное качество медицинских работников.

Предмет исследования: способность к эмпатии студентов медицинского училища.

Задачи:

- 1) провести анализ литературы по теме исследования;
- 2) провести выбор методов для проведения исследования;
- 3) организовать и провести исследование самооценки эмпатических способностей среди студентов-медиков;
- 4) произвести обработку, анализ результатов исследования и интерпретировать результаты;
- 5) сформулировать выводы и рекомендации по практическому использованию полученных результатов.

В процессе выполнения работы использовались методы: анализ научной литературы по теме исследования, опросник «Диагностика уровня эмпатии» И.М.Юсупова.

В результате проведенного исследования установлено, что обучение в медицинском училище влияет на развитие эмпатийной способности: у студентов 1-ого курса уровень эмпатии ниже, чем у студентов 3-его курса.

Практическая значимость работы состоит в том, что были составлены рекомендации, которые можно использовать в воспитательном процессе с целью развития эмпатии у будущих медицинских сестер.

Данная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложения. В первой главе рассмотрены теоретические аспекты темы. Вторая глава посвящена изучению эмпатии среди студентов. Работа представлена на 20 страницах. Список литературы включает 5 источников.