**Перечень вопросов**

**И РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ**

**для подготовки к ЭКЗАМЕНУ**

**по учебной дисциплине оп.09. ПСИХОЛОГИЯ**

**В экзаменационном билете три вопроса.**

**Варианты вопроса №1 экзаменационного билета**

*(данные вопросы имеют теоретическую направленность, т.е. при ответе на данные вопросы требуется продемонстрировать теоретические знания. Рекомендуется сопровождать ответ примерами)*

**Основной источник (учебник): Островская И.В. Психология для медицинских колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 480с.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание вопроса** | **Источник информации для подготовки к ответу** |
| 1. Психология как наука. Предмет и методы психологии. Отрасли современной психологии. | Учебник с. 13 – 15, 26 – 33, лекция, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/kzanyatiyam1> |
| 1. Понятие о психике. Функции психики. Психические процессы, состояния, свойства. | Учебник с. 17 – 18, 59 – 62.  лекция |
| 1. Основные направления психологии как науки. | Учебник с. 18 - 25 |
| 1. Познавательные психические процессы. Ощущения. | Учебник, с. 63 – 66, 73 - 77  лекция |
| 1. Познавательные психические процессы. Восприятие. | Учебник, с. 66 – 70, 73 - 77  лекция |
| 1. Познавательные психические процессы. Внимание. | Учебник, с. 146 – 151,  лекция |
| 1. Познавательные психические процессы. Память. | Учебник, с. 88 – 94, 101 - 104  лекция |
| 1. Познавательные психические процессы. Мышление. | Учебник, с. 120 – 122, 127 - 132, лекция |
| 1. Понятие о личности в психологии. Соотношение понятий «личность», «индивид», «индивидуальность». | Учебник, с. 160– 163, 201 - 203  лекция |
| 1. Способности как индивидуально-психологические особенности личности. Структура и уровни развития способностей. Признаки наличия способностей. | Учебник, с. 171 – 172,  лекция |
| 1. Ценностно-мотивационная сфера личности. Понятие о потребностях и мотивах. | Учебник, с. 169 – 171,  лекция |
| 1. Классическая теория потребностей А.Маслоу. | Лекция |
| 1. Понятие о воле. Волевые качества личности. | Учебник, с. 167 – 169,  лекция |
| 1. Историческое развитие представлений о темпераменте в психологии. | Учебник, с. 164 – 165,  Лекция, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/kzanyatiyam1> |
| 1. Понятие о темпераменте в свете теории И.П.Павлова. | Учебник, с. 164,  Лекция, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/kzanyatiyam1> |
| 1. Теория темперамента Ганса Айзенка. | Учебник, с. 165 – 166,  Лекция, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/kzanyatiyam1> |
| 1. Понятие о характере. Понятие об акцентуациях характера. | Учебник, с. 166 – 167, 181 - 190  Лекция, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/kzanyatiyam1> |
| 1. Темперамент и характер: связь и отличия. | Лекция, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/kzanyatiyam1> |
| 1. Понятие об эмоциях. | Учебник, с. 210 – 215,  лекция |
| 1. Понятие о стрессе и стрессогенах. Значение стресса. | Учебник, с. 216 – 220,  Лекция, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/stress> |
| 1. Понятие о профессиональном выгорании медицинских работников. | Учебник, с. 220 – 223,  Лекция, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/vigoranie> |
| 1. Психологические особенности различных возрастных периодов. Возрастные кризисы. | лекция |
| 1. Понятие о группе. Групповые процессы в малых группах. | Учебник, с. 283 – 290,  лекция |
| 1. Психология больших групп. Массовые психические явления. | Учебник, с. 283 – 285,  лекция |
| 1. Конфликт как социально-психологический феномен. | Учебник, с. 339 – 344,  Лекция, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/kzanyatiyam1> |
| 1. Внутренняя и внешняя картина болезни. Типы личностной реакции на болезнь. | Учебник, с. 405 - 410,  лекция |
| 1. Психология семьи. Нормативные кризисы семьи. | Учебник, с. 427 – 431,  лекция |
| 1. Психология смерти. Стадии переживания потери. | Учебник, с. 440 – 442,  лекция |
| 1. Психологические особенности лиц, страдающих зависимостью от ПАВ (на примере алкоголя). | Лекция, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/kzanyatiyam1> |  |
| 1. Самооценка личности. Роль самооценки в успешности деятельности. | Учебник, с. 172 – 173,  лекция |

**Варианты вопроса №2 экзаменационного билета**

*(данные вопросы имеют практическую направленность, т.е. при ответе необходимо ориентироваться на возможность применения своих знаний в практической деятельности)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание вопроса** | **Источник информации для подготовки к ответу** |
| 1. Общение как форма человеческой деятельности. Роль общения в деятельности медицинской сестры. | Учебник, с. 296 –300,  Лекция, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/medreg> (коммуникации) |
| 1. Использование трансактного анализа в профессиональном общении медицинской сестры. | Учебник, с. 326 –328,  Лекция, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/medreg> (коммуникации) |
| 1. Особенности вербального и невербального общения в работе медицинской сестры. | Учебник, с. 330,  Лекция, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/medreg> (коммуникации) |
| 1. Дистанции в общении медицинской сестры. | Лекция, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/kzanyatiyam1> |
| 1. Барьеры в общении медицинской сестры. | Учебник с. 306 – 307  Лекция, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/kzanyatiyam1> |
| 1. Профессиональное общение медицинского работника по телефону. | Учебник с.354 - 355, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/examen> |
| 1. Стратегии поведения в конфликте. | Учебник, с. 339 – 344,  Лекция, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/kzanyatiyam1>, <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/medreg> |
| 1. Профилактика конфликтов в работе медицинской сестры. | Учебник, с. 339 – 344,  Лекция, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/kzanyatiyam1>, <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/medre>, <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/examen> |
| 1. Психологические особенности труда медицинской сестры. | Учебник с. 42 – 55,  информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/vybor-professii> |
| 1. Профессионально важные качества медицинской сестры. | Учебник с. 42 – 55, 174  информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/vybor-professii> |
| 1. Профилактика госпитализма, ятрогений и соррогений. | Информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/kzanyatiyam1> |
| 1. Психология общения медицинской сестры с пациентом при проведения инвазивных (проникающих) манипуляций | информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/examen> |
| 1. Особенности общения медицинской сестры с пациентом при проведении болезненных манипуляций. | информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/examen> |
| 1. Психологические особенности работы медицинской сестры с обнаженным телом подростков, лиц противоположного пола. | информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/examen> |
| 1. Особенности общения медицинской сестры с пациентом, имеющим нарушенный слух. | Лекция, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/examen> |
| 1. Особенности общения медицинской сестры с пациентом, имеющим нарушенное зрение. | Лекция, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/examen> |
| 1. Особенности общения медицинской сестры с пациентами пожилого и старческого возраста. | Информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/examen> |
| 1. Особенности общения медицинской сестры с пациентами детского возраста. | Информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/examen> |
| 1. Общение медицинской сестры с пациентом, переживающим известие о своем неизлечимом заболевании. | Информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/kzanyatiyam1> |
| 1. Профилактика профессионального выгорания медицинских работников. | Учебник с. 220 – 223  Информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/vigoranie> |
| 1. Способы снижения эмоционального напряжения в работе медицинской сестры. | Учебник с. 225 - 227 |
| 1. Общение медицинской сестры с пациентами с учетом особенностей их темперамента. | Лекция, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/kzanyatiyam1> |
| 1. Медицинская этика и деонтология. Проблемы биомедицинской этики. | Лекция |
| 1. Влияние психологических факторов на возникновение артериальной гипертонии. | Учебник с. 416 – 421, 423 – 424, 321, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/examen> |
| 1. Влияние психологических факторов на возникновение ишемической болезни сердца. | Учебник с. 416 – 421, 423 – 424, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/examen> |
| 1. Профилактика госпитализма. Понятие о ятрогении и соррогении. | Учебник с. 416 – 421, 423 – 424, информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/examen> |
| 1. Стили поведения медицинских сестер по И.Харди. | информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/kzanyatiyam1> |
| 1. Психогигиена и психопрофилактика в работе медицинской сестры. | информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/examen> |
| 1. Экстренная психологическая помощь. | информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/kzanyatiyam1> |
| 1. Взаимодействие медицинской сестры с пациентами с учетом их типов отношения к болезни. | Учебник с. информация на сайте: <http://xn--80aesiut.xn--p1ai/kzanyatiyam1> |

**Варианты вопроса №3 экзаменационного билета**

*(Объяснить термины В каждом экзаменационном билете дано по 2 термина.)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Агрессия 2. Акцентуация 3. Альтруизм 4. Амнезия 5. Анестезия 6. Анозогнозия 7. Апатия 8. Аффект 9. Вербальный 10. Вторая сигнальная система 11. Гедонизм 12. Гениальность 13. Геронтология 14. Гиперестезия 15. Госпитализм 16. Дебильность 17. Деменция 18. Деонтология 19. Дистресс 20. Дисфория 21. Идиотия 22. Иерархия 23. Имбецильность 24. Индивид 25. Инсайт 26. Интроверсия 27. Инфантилизм 28. Ипохондрия 29. Когнитивный 30. Коммуникабельность | 1. Компенсация 2. Компромисс 3. Конфликт 4. Конфликтоген 5. Конформизм 6. Креативность 7. Мимика 8. Мнемический 9. Модальность 10. Невербальный 11. Негативизм 12. Нейротизм 13. Перцепция 14. Самооценка 15. Семья 16. Сенсорный 17. Соррогения 18. Социализация 19. Социальная роль 20. Стрессоген 21. Суицид 22. Талант 23. Установка 24. Утомление 25. Фрустрация 26. Эйфория 27. Экстраверсия 28. Эмпатия 29. Эустресс 30. Ятрогения |

**Рекомендуемые источники:**

1. А. Я. Психология. <http://azps.ru/handbook/>
2. Немов Р. Психология / Библиотека Гумер <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/nemov1/12.php>